

**Government of Karnataka
Karnataka School Examination and Assessment Board
Model Question Paper-3**

**Class: II Year
Subject: Hindi (03)
Time: 3.00 Hours**

**Academic Year:2024-25
Maximum Marks :80
No. of Questions:42**

सूचना:

- 1) सभी प्रश्नों के उत्तर हिन्दी भाषा तथा देवनागरी लिपि में लिखना आवश्यक है।
- 2) प्रश्नों की क्रम संख्या लिखना अनिवार्य है।
- 3) प्रश्न पत्र 'क', 'ख', 'ग', 'घ', इन चार खण्डों में विभाजित है।
- 4) 'खण्ड- 'क' के, प्रश्न संख्या 1 से 16 तक के प्रश्नों का उत्तर, जो पहली बार लिखा गया हो, उन्हीं उत्तरों का मूल्यांकन किया जाएगा।

खण्ड - 'क'

I. अ) निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्पों को चुनकर लिखिए: 10×1=10

1. भिक्षुक के गाँव का नाम है --

- i) अंकोला ii) अमोला iii) अमरवल्ली iv) आसनसोल

2. सारे कॉलेज की लड़कियों पर इतना इतना रौब है तेरा.....इस वाक्य को किसने कहा?

- i) मन्नू की माता ने ii) मन्नू भंडारी ने iii) प्रिंसिपल ने iv) मन्नू के पिताजी ने

3. विश्वेश्वरय्या इसके बड़े पाबंद थे -----

- i) समय ii) मन iii) धन iv) अनुशासन

4. नरीता एयरपोर्ट इस देश में है --

- i) भारत ii) ओसाका iii) चीन iv) जापान

5. 'गहने' कविता के कवि हैं -----

- i) महादेवी वर्मा ii) कुर्वेपु iii) नरेंद्र शर्मा iv) कुँवर नारायण

6. गौतम बुद्ध की कांस्यप्रतिमा का वजन है --

- i) 200 टन ii) 300 टन iii) 500 टन iv) 700 टन

7. 'भारत की धरती' कविता के आधार पर, कर्नाटक में इस महाकवि के दर्शन कर सकते हैं --

- i) पम्प ii) जन्न iii) रन्न iv) राघवांक

8. दादाजी के अनुसार उनका परिवार इस पेड़ के समान है --

- i) आम ii) नारियल iii) बरगद iv) नीम

9. पेड़ की छाया को बढ़ाने का काम करती है--

- i) तना ii) पुष्प iii) फल iv) डालियाँ

10 'नहीं, मैं ऐसे बेटों से बाज आया | किसी और के बेटे होंगे | इस वाक्य को किससे कहा?

- i) बुलाकी ii) सुजान iii) भोला iv) भिक्षुक

आ) कोष्ठक में दिए गए कारक चिह्नों से रिक्त स्थान भरिए:

5×1=5

(के, का, को, की, से, में)

11. वे दोनों चुपके वापस जाकर गाड़ी में बैठ जाते हैं ।
12. सुजान सामने अब एक नई समस्या खड़ी हो गई थी ।
13. अब हमें रेल..... चढ़ना है ।
14. डिनर..... क्या मालूम कब तक चले?
15. बरसात के पानीतरह आँसू थमते न थे ।

इ) निम्नलिखित मुहावरों को अर्थ के साथ जोड़कर लिखिए :

5×1=5

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 16. a) आग उगलना | i) रक्षा करना |
| b) लू उतारना | ii) अत्यधिक खुश होना |
| c) मुँह की खाना | iii) कठिन परिश्रम करना |
| d) दम न लेना | iv) अहं उतारना |
| e) फूले न समाना | v) गुस्सा करना |
| | vi) हार जाना |

खण्ड - 'ख'

II. अ) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

2×3=6

17. मनुष्य का परम धर्म क्या है? उसकी रक्षा कैसे करनी चाहिए?
18. शीला अग्रवाल का लेखिका पर क्या प्रभाव पड़ा ?
19. विश्वेश्वरय्या के गुण स्वभाव का परिचय दीजिए।
20. चीफ की दावत के समय माँ की मनोदशा का वर्णन कीजिए।

आ) निम्नलिखित में से किन्हीं दो का ससंदर्भ स्पष्टीकरण कीजिए :

2×3=6

21. 'आदमी को चाहिए कि जैसा समय देखे वैसा काम करे ।'
22. 'सेवाहि परमो धर्म' के स्थान पर 'लोस' मेवाहि परमो धर्म' कहने लगे हैं।'
23. 'चिन्ता में घुलते-घुलते और भूखे मरते-मरते उन्होंने दम तोड़ दिया ।'
24. " यह किला जापानी संघर्षधर्मिता और जिजीविषा का प्रतीक है।"

III अ) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लिखिए :

1×3=3

25. रैदास ने भगवान और भक्त के संबंध को कैसे वर्णित किया है?
26. वाणी को क्यों संयत रखना चाहिए?

आ) निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लिखिए :

1× 3=3

27. वृक्ष की महत्ता पर प्रकाश डालिए ।
28. कर्नाटक के गौरवशाली इतिहास और संस्कृति के संबंध में 'मानव' के क्या उद्गार हैं?
29. हो गई है पीर पर्वत-सी' गज़ल से पाठकों को क्या संदेश मिलता है?

इ) ससंदर्भ भाव स्पष्ट कीजिए :

2×3=6

30. चोरी करत कान्ह धरि पाए ।

निसि-बासर मोहिँ बहुत सतायौ अब हरि अरि हाथहिँ आए ।

माखन-दधि मेरौ सब खायौ, बहुत अचगरी कीन्ही ।

अब तो घात परे हौ लालन, तुम्हें भलै मैं चीन्ही ॥

अथवा

समै-समै सुन्दर सबै, रूप कुरूप न कोइ ।

मन की रुचि जेती जितै, तित तेती रुचि होइ ॥

31. क्या अमरों का लोक मिलेगा ?

तेरी करुणा का उपहार ?

रहने दो हे देव! अरे

यह मेरा मिटने का अधिकार !

अथवा

यह मिटता है, वह बनता है,

यही सत्य की सही तोल है,

अर्पण कर सर्वस्व मनुज को,

कर न दुष्ट को आत्मसमर्पण ॥

खण्ड - ' ग '

IV. अ) निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लिखिए:

1×5=5

32. इन्दु को अपनी भाभी बेला पर क्यों क्रोध आया?

अथवा

दादा जी का चरित्र चित्रण कीजिए ।

आ) निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लिखिए:

1× 4=4

33. शास्त्रार्थ में पंडितों को हराते देख पिता ने भारवि के बारे में क्या सोचा?

अथवा

भारवि ने अपने पिता से किस प्रकार का दण्ड चाहा और उसे क्या दण्ड मिला?

खण्ड - ' घ '

V. अ) वाक्य शुद्ध कीजिए:

1× 3=3

34. i. बिल्ली सारा दूध पी लिया।

ii. मेज पुस्तक रख दो ।

iii. तुलसीदास ने रामचरितमानस का रचना की।

आ) निम्नलिखित वाक्यों को सूचनानुसार बदलिए : 1× 3 =3

35. i) उसमें भयंकर दृढ़ता की छाप होती है। (भविष्यत् काल में बदलिए)

ii) शीला कपड़े धोती थी। (वर्तमान काल में बदलिए)

iii) वे जिंदगी भर अपने लिए कुछ माँगते नहीं हैं। (भूतकाल में बदलिए)

इ) अन्य लिंग रूप लिखिए: 1× 3=3

36. i) सम्राट ii) मनोहारी iii) बेटी

ई) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए : 1× 3 =3

37. i) दूसरों का भला करने वाला

ii) आज्ञा पालन करने वाला

iii) छोटा भाई

उ) निम्नलिखित शब्दों के साथ उपसर्ग जोड़कर नए शब्दों का निर्माण कीजिए : 1× 2=2

38. i) क्रमण ii) परिवार

ऊ) निम्नलिखित शब्दों में से प्रत्यय अलग करके लिखिए : 1× 2=2

39. i) पागलपन

ii) राष्ट्रीय

VI.अ) निम्नलिखित अनुच्छेद पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखिए: 1× 4 = 4

40) मनुष्य सुखाभिलाषी प्राणी है। सुख व आनंद प्राप्त करने के लिए वह कर्म करता है। यद्यपि 'इस कार्य में परिश्रम और कष्ट तो करना पड़ता है, तो भी परिणति आनंद में होती है। मनुष्य धन कमाता है, उससे ज़रूरत की चीज़ों के अतिरिक्त ऐश्वर्य और विलास की वस्तुएँ खरीदता है। किसलिए? आनंद पाने के लिए। आनंद के बिना मानव का जीवन शून्य है। किसी काम को करने का आनंद तभी मिलता है जब वह स्वेच्छा से किया गया हो। एक प्रसन्नचित्त व्यक्ति अपने आसपास के वातावरण को कभी नीरस होने नहीं देता। मानव के स्वभाव का असर दूसरे व्यक्तियों पर पड़े बिना नहीं रहता।

प्रश्न :

i) मनुष्य कैसा प्राणी है?

ii) मनुष्य कर्म किसलिए करता है?

iii) मनुष्य धन क्यों कमाता है?

iv) आनंद के बिना मनुष्य का जीवन कैसा है?

आ. 41) निबंध लिखिए: 1×4=4

आतंकवाद

अथवा

अपने क्षेत्र में डेंगू के प्रकोप का वर्णन करते हुए उचित कार्यवाही के लिए क्षेत्रीय स्वास्थ्यधिकारी को पत्र लिखिए ।

इ) हिंदी में अनुवाद कीजिए :

1x3=3

42. i) ಸರಳ ಬಹಳ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತೆ.

Sarala is very talented.

ii) ಭಾರತ ದೇಶವು ಕೃಷಿಪ್ರಧಾನ ದೇಶವಾಗಿದೆ.

India is an agricultural country.

iii) ಗೌರಿಶಂಕರ ಶಿಖರವು ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರ.

Gowrishankara is the highest peak in Himalayan mountain range.
