

GOVERNMENT OF KARNATAKA
KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION & ASSESSMENT BOARD
MODEL QUESTION PAPER – 03

CLASS: II PUC

ACADEMIC YEAR: 2024 - 25

SUBJEC: ARABIC (11)

MAXIMUM MARKS: 80

TIME: 3 HOURS

NUMBER OF QUESTIONS: 41

(INSTRUCTIONS) الملاحظات

1. QUESTION PAPER HAS **FIVE** PARTS ALL ARE COMPULSORY.
2. STRICTLY MENTION ALL ROMAN AND SUB QUESTION NUMBERS.
3. READ ALL THE FOLLOWING QUESTIONS CAREFULLY AND WRITE THE ANSWER.
4. PART – A QUESTIONS, ONLY THE FIRST WRITTEN ANSWER WILL BE CONSIDERED FOR EVALUATION.

الاجابه عن جميع الاسئله واجبة

اكتب حتما الارقام الرومانية والذيلية في كراسه الاجابه

PART – A

10X1=10 CHOOSES THE CORRECT ANSWER FROM THE FOLLOWING. . اكتب جوابا صحيحا من الأجوبة التالية .

1) اول مدرسه اقيمت في الهند .

(a) دار السلام عمراباد (b) جامعه منصوريه

(c) دار العلوم ديويند (d) سلفيه بنارس

2) حاتم طاي مشهور

(a) بالعمل (b) بالكرم

(c) بالجبر (d) بالبخل

3) يعد تاج محل في

(a) ثمانيه العجائب (b) ثلاثة العجائب

(c) عشره العجائب (d) سبع العجائب

4) باي شيء خلق الانسان

a) من صلصال

c) من زلزال

b) من النار

d) من النور

5) "القرآن الكريم" في الدرس ذكرت التي العلوم



1) الارضيات والفلكيات

2) الجمادات والنباتات

3) البحريات والحيوانات

4) الرياضيات والنفسيات

6) يقع تاج محل في مدينة

آغراه

B) دلهي

A . 1 (A) خطأ . 2 (B) صحيح

A . 3 (C) صحيح . 4 (D) خطأ

7) من جد وجد " من قال هذه الجملة ؟

A) البطة

B) الاوز

A . 1 (A) خطأ . 2 (B) صحيح

A . 3 (C) صحيح . 4 (D) خطأ

8) التعليمي الوطني ميلاد أبو الكلام آزاد

(REASON): لأنه كان وزيرا الزراعة في الهند.

A . 1 (A) صحيح . 2 (B) خطأ

A . 3 (C) خطأ . 4 (D) صحيح

(A) رجع اسرته الى الهند

(B) أنشأ المجالات في صغر سنه

(C) ولد مولانا أبو الكلام آزاد في مكه

(D) قرأ بعض الكتب على اساتذة كولكتا

1) D, C, B ,A

2) A, B, C, D

3) B, D, A, C

4) C, A, B,D

(10) قومي شاعر

(A) الدكتور امبيدكر

(B) الدكتور كوييمفو

(C) سروغنية

(D) مولانا ابو الكلام

5X1=5

FILL IN THE BLANKS WITH SUITABLE OPTION : (B)

[.] هل ، الدنس ، العبوا ، لم اتعب ، في العمل []

11) لا تشرب الماء———

_____ ؟ انت طالب (12)

13) مشيت كثيرا و ———

14) تنافسوا———الخير

15) ——— في الميدان .

1X5=5

MATCH THE FOLLOWING

(C) والباء صل بين الالف

1) ناصب فعل المضارع (A) للجمل عنق طويل



(2)

(B) انصر اخاك

3) فعل الأمر (C) فتح الباب

4) إلى المدرسة؟ (D) يُحبسُ السارق



(5)

(E) لماذا تذهب

PART – B

2x4 = 8

II. ترجم واشرح اي فقرتين من العبارات الآتية

TRANSLATE AND EXPLAIN ANY 2 OF THE FOLLOWING AND MENTION SCIENTIFIC POINTS/SOCIAL INTEGRATION/ETHNICAL VALUES.

(17)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَنْتَظِرُ نَفْسًا مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍِ ۚ وَ اتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ
بِمَا تَعْمَلُونَ ۝ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنفُسُهُمْ ۝ وَ أُولَئِكَ هُمُ الْفَسِيقُونَ
لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۝ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِرُونَ ۝ لَوْ أَنَّا هَذَا

(18)

كَانَتْ دُجَاجَةً حَمْرَاءً تَسِيرُ بِفِرَاخِهَا الصِّغَارِ فِي فِنَاءِ الدَّارِ مَعَ طُيُورِ الْمَنْزِلِ
الْأُخْرَى، فَوَجَدَتْ حَبًّا مِنْ الْقَمْحِ، فَسَأَلَتْ مَنْ يَزْرِعُ الْقَمْحَ؟ فَأَجَابَتِ الْأُوْرَازُ إِنِّي لَا
أُرِيدُ أَنْ أَزْرِعَهُ، وَ قَالَتِ الْبَطْطَةُ: إِنِّي لَا أُسْتَطِيعُ أَنْ أَزْرِعَهُ، فَقَالَتِ الدُّجَاجَةُ الْحَمْرَاءُ إِذَا
أَنَا أَقُوْمُ بِزَرْعِهِ، فَقَلَّبَتِ التُّرْبَةَ فِي نَاحِيَةٍ مِنْ فِنَاءِ الْمَنْزِلِ وَ رَمَتْ فِيهَا الْحَبَّ وَ أَرْوَهَهُ
بِالْمَاءِ، فَظَهَرَ النَّبَاتُ وَ أَخْدَثَتْ تَعْهِدَهُ حَتَّىٰ كُبُرَ.

(19)

وَلَمَّا بَلَغَ سِتَّ سَنَوَاتٍ مَاتَتْ أُمُّهُ فَكَفَلَهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَلِّبِ بْنُ هَاشِمٍ وَ لَمَّا بَلَغَ تَمَانِيَةَ
سِنِّيَنَ مَاتَ جَدُّهُ أَيْضًا فَكَفَلَهُ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ. إِشْتَغَلَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي حَدَاثَةِ سِنِّهِ بِ
لَرْعَى وَ فِي شَبَابِهِ بِالْتَّجَارَةِ مَعَ عَمِّهِ، وَ قَدْ إِسْتَأْجَرَهُ خَدِيجَةُ لِيَتَأْجِرَ لَهَا بَعْدَ أَنْ سِمِعَتْ
أَمَانَتَهُ وَ صِدَقَ حَدِيثَهُ وَ بَعْدَ الرُّجُوعِ مِنْ الشَّامِ خَطْبَتْهُ خَدِيجَةُ نَفْسَهَا وَ عُمْرَهَا
أَرْبَعِينَ عَامًا وَ كَانَ عُمُرُ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ خَمْسَةَ وَ عَشْرَيْنَ عَامًا فَتَزَوَّجَ خَدِيجَةَ.

(20)

وَكَانَ يَعَاقِبُ الْبُغَاةِ وَقُطَّاعِ السُّبْلِ وَالظَّلْمَةَ أَشَدَّ الْعُقُوبَةِ وَيُعَزِّزُهُمْ أَشَدَّ التَّعْزِيرِ
وَلَوْ كَانُوا مِنْ أَصْهَارِهِ وَأَقْرَبَائِهِ. وَمِنْ مَآثِرِهِ أَسْسَ شَوَارِعًا كَبِيرًا وَطَوِيلَةً جِدًّا فِي
مَنَاطِقِ شَتَّى لِلْهَنْدِ، وَأَسْسَ فِي كُلِّ كُرُوِّهِ رِبَاطًا وَرَتَبَ بِهِ طَعَامًا لِأَهْلِ الْاسْلَامِ وَ
لِلْهَنْدِ عَلَاهَدَةً. وَأَسْسَ مَسْجِدًا فِي كُلِّ كُرُوِّهِ مِنْ الْأَجْرَ وَالْجُصُّ وَوَظَفَ الْمُؤْذِنَ
وَالْمُقْرِئَ وَالْإِمَامَ، وَعَيْنَ فِي كُلِّ رَبَاطٍ فَرَسِينَ لِلْبَرِيدِ، وَغَرَسَ الْأَشْجَارَ الْمُثْمَرَةَ
بِجَانِيَ الشَّارِعِ الْكَبِيرِ. قَدْ بَلَغَ الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ فِي عَهْدِهِ حَتَّى لَا يُمْكِنُ لِأَحَدٍ أَنْ
يُمْدَدَ يَدَهُ فِي الصَّحْرَاءِ إِلَى عَجُورٍ تَحْمِلُ مَتَاعَهَا.

2X4=8 EXPLAIN ANY TWO WITH REFERENCE TO CONTEXT (B)

اشرح الجمل الاتية مع سياق المتن

(21) خير السنن سنة مجد صلي

(22) لو انزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله

(23) شر المأكل مال اليتيم

(24) ذاق طعم الإيمان من رضي بالله ربا وبالاسلام دينا وبمحمد رسول

1X5=5

اكتب خلاصه اي عنوان من الآتية واذكر النكته المركزيه بالتحليل

(25)

ANYLYSE ANY ONE OF THE TOPIC WITH ITS CENTRAL THEME:

(1) غوتم بوذا

(2) العلوم الارض

PART – C

2X3=6

(A) ترجم الأبيات الآتية مع شرحها ،اثنان فقط :

TRANSLATE AND EXPLAIN ANY TWO OF THE FOLLOWING COUPLETS

وَخَوَّلْتَنَا يَا رَبَّ آثَارَ نِعْمَةِ

وَأَسْبَغْتَهَا يَا مَنْ لِذْنِي غَافِرُ

(27)

يُلُوحُ كَمَا لَاحَ الصَّقِيلُ الْمُهَنْدُ
فَأَمْسَنَى سِرَاجًا مُسْتَبِرًا وَهَادِيًّا

(28)

وَكُلُّ شَيْءٍ عُمْرُهُ لِلْفَنَاءِ
لَيْسَ لِشَيْءٍ غَيْرُ تَقْوَى جَدِيًّا

(29)

صُدُودُهَا بِلَاءُ
وِصَالِهَا عَنَاءُ

1X4=4

EXPLAIN ANY ONE WITH REFERENCE TO CONTEXT (B) اشرح الأبيات الآتية مع سياق المتن

(30)

أَغْلَى مِنَ الْلُّؤْلُؤِ وَأَرَ شِقَاً مِنْ الْقَدْحِ الْحَسِنِ

(31)

كُلُّؤُلُؤٍ يَلْقَطُ بِالْعَقِيقِ
تَرَاهُ فِي مِنْقَارِهِ الرَّقِيقِ

(32)

فَسُوفَ لِعُمْرِي عَنْ قَلِيلٍ يَلُومُهَا
وَمَنْ يَحْمِدُ الدِّنِيَا لِعِيشٍ يَسِّرُهُ

1X4=4

(33) اكتب خلاصه اي عنوان من الآتية واذكر النكته المركزيه تحليلًا .

ANYLYSE ANY ONE OF THE TOPIC WITH ITS CENTRAL THEME:

1) ابيات تمثل بها العرب

2) الفقير والغني

PART – D

1X5=5

IV) ترجم العبارة التالية مع شرحها ، واحده فقط :

TRANSLATE AND EXPLAIN ANY ONE OF THE FOLLOWING:

و هكذا كان مُتَّهَّم طَوِيله. فَقَدْ حَفِظَ أَهْلُ مِصْرَ مَا قَالُوا وَ عَرِفُوا الْكَنْعَانِيُّونَ الَّذِينَ كَانُوا يَدْعُونَ "بَنِي إِسْرَائِيلَ" أَصْحَابُ شَرَفٍ وَ أَمْوَالٍ وَ لِكِنَّ تَغِيرَتِ الْأَحْوَالُ بَعْدَ ذَلِكَ، فَقَدْ فَسَدَتْ أَخْلَاقُهُمْ، وَ تَرَكُوا الدُّعْوَةَ إِلَى اللَّهِ وَ دُعَاءُ الْخَلْقِ إِلَى اللَّهِ وَ سَقَطُوا فِي الدُّنْيَا. وَ صَارُوا كَسَائِرُ النَّاسِ، لَا يَمْتَازُونَ عَنِ النَّاسِ إِلَّا بِالنِّسْبَةِ. وَ صَارَ النَّاسُ يَحْسُدُونَ الْغَنِيَّ مِنْهُمْ وَ يَحْتَقِرُونَ الْفَقِيرَ مِنْهُمْ. وَ صَارَ أَهْلُ مِصْرَ يَنْظُرُونَ إِلَيْهِمْ كَغَرِيبٍ جَاءَ مِنْ بَلِدٍ آخَرَ، وَ لَيْسَ لَهُ حَقٌّ فِي مِصْرَ، وَ كَانَ أَهْلُ مِصْرَ يَعْتَقِدُونَ إِنَّهُمْ أَهْلُ الْبِلَادِ وَ إِنَّ مِصْرَ لِلْمُصْرِيَّينَ. وَ يَرَى بَعْضُ أَهْلِ مِصْرَ أَنَّ يُوسُفَ كَانَ غَرِيبًا جَاءَ مِنْ كَنْعَانَ، وَ اشْتَرَاهُ عَزِيزُ مِصْرَ، وَ لَيْسَ لِلْكَنْعَانِيَّ أَنَّ يَحْكُمَ مِصْرَ.

(35)

وَ لَمَّا أَطْلَقَ فِرْعَوْنُ سَهْمَهُ أَرَادَ مُوسَى أَنْ يَرِمِيهِ سَهْمَ اللَّهِ "قَالَ أَوْلَوْ جِئْتَكَ بِشَيْءٍ مُّبِينٍ، قَالَ فَأَتَ بِهِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ" ، فَالْقَى مُوسَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ تُبَاهَ مُبِينٌ، وَ نَزَعَ يَدُهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاظِرِينَ". وَ وَجَدَ فِرْعَوْنَ مَقَالًا يَقُولُهُ لِجُلْسَائِهِ: "قَالَ لِلْمَلِأَ حَوْلَهُ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ" وَ وَافَقَ أَهْلُ الْمَجْلِسِ "قَالُوا إِنَّ هَذَا لَسِحْرٌ مُّبِينٌ".

1X5=5 (36) اكتب خلاصه اي عنوان من الآتية واذكر النكته المركزيه تحليلا

ANYLYSE ANY ONE OF THE TOPIC WITH ITS CENTRAL THEME:

1) في حجر أمه

2) الدعوة إلى الله

PART – E

1X3=3 DEFINE FI'L AMR WITH AN EXAMPLE : (37) عرف فعل الأمر مع الامثله

1X2=2 (A) : اكتب الجمل الآتية صحيحاً باستخدام التلميحات،

CORRECT THE SENTENCES WITH THE HELP OF BELOW HINTS:

دخلت الى المسجد النبوى وهذا المسجد في الوسط المدينه وسالت هناك الرجل كبيره هل انت يعبد ربك في المسجد

فقال لن اعبد ولسناما وهو لم يجد امام الاصنام حتى الموت

Hints: التلميحات،

حروف الجر، مركب الإضافي، جازم الفعل المضارع ناصب الفعل المضارع، المركب التوصيفي

(B) اختر الأفعال الصحيحة من القوسين: CHOOSE THE CORRECT FORM OF THE VERB:

(ينزل, يسجد) —— المطر من السماء

(اكرم, اضرب) —— الضيوف الذي يأتي الى بيتك

2MARKS

39 ميز المركب الإضافي من الجمل التالية

FIND OUT MUDHAAF MUDHAAF ELAIH FROM THE FOLLOWING

نور الشمس قويٌ. عنق الجمل طويلٌ.

اسمع بكاء طفل لبس ثوب قطنٌ

هذا كتابُ التلميذِ.

40) اقرأ العبارة التالية ثم اجب عن الاسئلة التالية تماما: MARKS5

READ THE BELOW PASSAGE AND ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS

يبدأ يومي الاستيقاظ مبكراً لأداء صلاة الفجر. بعد ذلك، تناول الإفطار وشرب القهوة قبل الذهاب إلى العمل. أعمل لمدة ثمان ساعات وتناولت الغداء في المكتب. بعد العمل، أذهب إلى النادي لممارسة الرياضة. أعود إلى المنزل لتناول العشاء مع العائلة وأقضي بعض الوقت في القراءة قبل النوم.

1. ماذا تفعل اول شيء في الصباح؟
2. ماذا تفعل بعد صلاة الفجر؟
3. كم ساعة أعمل كل يوم؟
4. ماذا تفعل قبل النوم؟
5. ماذا تفعل قبل النوم؟

3MARKS

TRANSLATE ENGLISH INTO ARABIC :

(41) ترجم العبارة الانجليزية في اللغة العربية :

Ⓐ [1] Have you seen the one who denies the 'final' Judgment?

Ⓐ That is the one who repulses the orphan,

Ⓐ and does not encourage the feeding of the poor.

Ⓐ So woe to those 'hypocrites' who pray

Ⓐ yet are unmindful of their prayers;

Ⓐ those who 'only' show off,

Ⓐ and refuse to give 'even the simplest' aid

OR- يا

اكتب رسالة الى صديقك واطلب منه ان يساعدك في التجارة

WRITE A LETTER TO YOUR BROTHER ASKING HELP IN THE BUSINESS

FOR BLIND STUDENTS ONLY

Q: 5

العلوم التي ذكرت في الدرس القران الكريم

- A. الارضيات والفلكيات
- B. الجمادات والنباتات
- C. البحريات والحيوانات
- D. الرياضيات والنفسيات

16.

- A. للجمل عنق على البر طويل
- B. الباب

مفتوحة