

GOVERNMENT OF KARNATAKA

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION & ASSESSMENT BOARD

MODEL QUESTION PAPER – 03

CLASS: II PUC

ACADEMIC YEAR: 2024 - 25

SUBJEC: ARABIC (11)

MAXIMUM MARKS: 80

TIME: 3 HOURS

NUMBER OF QUESTIONS: 41

(INSTRUCTIONS) الملاحظات

1. QUESTION PAPER HAS **FIVE** PARTS ALL ARE COMPULSORY.
2. STRICTLY MENTION ALL ROMAN AND SUB QUESTION NUMBERS.
3. READ ALL THE FOLLOWING QUESTIONS CAREFULLY AND RIGHT THE ANSWER.
4. PART – A QUESTIONS, ONLY THE FIRST WRITTEN ANSQWER WILL BE CONSIDERED FOR EVALUATION.

الاجابه عن جميع الاسئلة واجبة

اكتب حتما الارقام الرومانيه والذيلية في كراسه الاجابه

PART – A

10X1=10 CHOOSES THE COORECT ANSWER FROM THE FOLLOWING. . اكتب جؤابا صحيحا من الأجوبة التالية .

1) اول مدرسه اقيمت في الهند .

- (a) دار السلام عمرا باد (b) جامعه منصوره
(c) دار العلوم ديوبند (d) سلفيه بنارس

2) حاتم طاي مشهور

- (a) بالعمل (b) بالكرم
(c) بالجبر (d) بالبخل

3) يعد تاج محل في -----

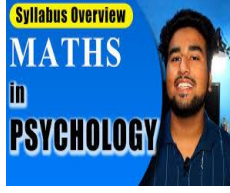
- (a) ثمانيه العجائب (b) ثلاثه العجائب
(c) عشره العجائب (d) سبع العجائب

4) باي شيء خلق الانسان

(a) من صلصال (b) من النور

(c) من زلزال (d) من النار

(5) "القران الكريم" في الدرس ذكرت التي العلوم



(1) الارضيات والفلكيات

(2) الجمادات والنباتات

(3) البحريات والحيوانات

(4) الرياضيات والنفسيات

(6) يقع تاج محل في مدين

(A) آغراه

(B) دلهي

1. (A) خطأ (B) صحيح

2. (B) صحيح. (B) صحيح

3. (C) صحيح (B) خطأ

4. (D) خطأ (B) خطأ

(7) من جد وجد " من قال هذه الجملة ؟

(A) البطة

(B) الاوز

1. (A) خطأ (B) خطأ

2. (B) صحيح. (B) صحيح

3. (C) صحيح (B) خطأ

4. (D) خطأ. (B) صحيح

(8) ((ASSERTION: التعليمي الوطني ميلاد أبو الكلام آزاد

(REASON): لأنه كان وزيرا الزراعة في الهند.

1. (A) صحيح (R) خطأ

2. (B) خطأ (R) صحيح

3. (C) خطأ. (R) خطأ

4. (D) صحيح (R) صحيح

REARRANGE THE FOLLOWING

(9 رتب الجمل الآتيه

(A) رجع أسرته الى الهند

(B) أنشأ المجلات في صغر سنه

(C) ولد مولانا أبو الكلام آزاد في مكه

(D) قرأ بعض الكتب على اساتذة كولكتا

1) D, C, B ,A

2) A, B, C, D

3) B, D, A, C

4) C, A, B,D

(10) قومي شاعر

(A) الدكتور امبيدكر

(B) الدكتور كويمفو

(C) سروغنية

(D) مولانا ابو الكلام

5X1=5

(B) ضع في الاماكن الخاليه الفاظا مناسباً : FILL IN THE BLANKS WITH SUITABLE OPTION

[. هل ، الدنس ، العبوا ، لم اتعب ، في العمل]

(11) لا تشرب الماء ———

(12) _____ ؟ انت طالب

(13) مشيت كثيرا و -----

(14) تنافسوا-----الخير

(15) ---- في الميدان .

1X5=5

MATCH THE FOLLOWING

(C) (16) والباء صل بين الالف

(1) ناصب فعل المضارع

(A) للجمال عنق طويل



(2)

(B) انصر اخاك

(3) فعل الأمر

(C) فتح الباب

(4) إلى المدرسة؟

(D) يُخَبِّسُ السارق



(5)

(E) لماذا تذهب

PART – B

II. ترجم واشرح اي فقرتين من العبارات الاتيه

2X4 = 8

TRANSLATE AND EXPLAIN ANY 2 OF THE FOLLOWING AND MENTION SCIENTIFIC POINTS/SOCIAL INTEGRATION/ETHNICAL VALUES. (17)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ
بِمَا تَعْمَلُونَ ۝ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ
۝ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ ۚ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ۝ لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا

(18)

كَانَتْ دُجَاجَةٌ حَمْرَاءُ تَسِيرُ بِفِرَاحِهَا الصِّغَارِ فِي فِنَاءِ الدَّارِ مَعَ طُيُورِ الْمَنْزِلِ
الْأُخْرَى، فَوَجَدَتْ حَبًّا مِنَ الْقَمْحِ، فَسَأَلَتْ مَنْ يَزْرَعُ الْقَمْحَ؟ فَأَجَابَتْ الْإِوْزُ إِنِّي لَا
أُرِيدُ أَنْ أَزْرِعَهُ، وَقَالَتِ الْبَطَّةُ: إِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَزْرِعَهُ، فَقَالَتِ الدُّجَاجَةُ الْحَمْرَاءُ إِذَا
أَنَا أَقُومُ بِزَرْعِهِ، فَقَلَبَتِ التُّرْبَةَ فِي نَاحِيَةٍ مِنْ فِنَاءِ الْمَنْزِلِ وَرَمَتْ فِيهَا الْحَبَّ وَارْوَتْهُ
بِالْمَاءِ، فَظَهَرَ النَّبَاتُ وَأَخَذَتْ تَتَعَهَّدُهُ حَتَّى كَبُرَ.

(19)

وَلَمَّا بَلَغَ سِتِّ سَنَوَاتٍ مَاتَتْ أُمُّهُ فَكَفَّلَهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ بْنُ هَاشِمٍ وَ لَمَّا بَلَغَ ثَمَانِيَةَ
سِنِينَ مَاتَ جَدُّهُ أَيْضًا فَكَفَّلَهُ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ. اشْتَغَلَ النَّبِيُّ ﷺ فِي حَدَاثَةِ سِنِّهِ بِأَ
لِرَّعِي وَ فِي شِبَابِهِ بِالتَّجَارَةِ مَعَ عَمِّهِ، وَقَدْ اسْتَأْجَرَتْهُ خَدِيجَةُ لِيَتَأَجَّرَ لَهَا بَعْدَ أَنْ سَمِعَتْ
أَمَانَتَهُ وَ صِدْقَ حَدِيثِهِ وَ بَعْدَ الرُّجُوعِ مِنَ الشَّامِ خَطَبَتْهُ خَدِيجَةُ نَفْسَهَا وَ عُمَرَهَا
أَرْبَعِينَ عَامًا وَ كَانَ عَمْرُ مُحَمَّدٍ ﷺ خَمْسَةَ وَ عَشْرِينَ عَامًا فَتَزَوَّجَ خَدِيجَةُ.

(20)

و كَانَ يَعاقِبُ البُغَاةَ وَ قُطَّاعَ السُّبُلِ وَالظَّالِمَةَ أَشَدَّ الْعُقُوبَةِ وَ يُعزِّرُهُمْ أَشَدَّ التَّعْزِيرِ
وَ لَوْ كَانُوا مِنْ أَصْهَارِهِ وَ أَقْرَبَائِهِ. وَ مِنْ مَّآثِرِهِ أَنَّهُ أُسِّسَ شَوَارِعًا كَبِيرَةً وَ طَوِيلَةً جِدًّا فِي
مَنَاطِقِ شَتَّى لِلهِنْدِ، وَ أُسِّسَ فِي كُلِّ كُرُوهِ رِبَاطًا وَ رَتَّبَ بِهِ طَعَامًا لِأَهْلِ الْإِسْلَامِ وَ
لِلْهِنُودِ عَلاَحِدَةً. وَ أُسِّسَ مَسْجِدًا فِي كُلِّ كُرُوهِ مِنْ الْآجُرِّ وَ الْجَصِّ وَ وُظِّفَ الْمُؤَذِّنُ
وَ الْمُقَرَّرُ وَ الْإِمَامُ، وَ عَيِّنَ فِي كُلِّ رِبَاطٍ فَرَسَيْنِ لِلْبَرِيدِ، وَ غَرَسَ الْأَشْجَارَ الْمُثْمِرَةَ
بِجَانِبَيْ الشَّارِعِ الْكَبِيرِ. قَدْ بَلَغَ الْأَمْنُ وَ الْأَمَانُ فِي عَهْدِهِ حَتَّى لَا يُمَكِّنُ لِأَحَدٍ أَنْ
يُمَدَّ يَدُهُ فِي الصَّحَرَاءِ إِلَى عَجُوزٍ تَحْمِلُ مَتَاعَهَا.

2X4=8 EXPLAIN ANY TWO WITH REFERENCE TO CONTEXT (B)

اشرح الجمل الآتية مع سياق المتن

(21) خير السنن سنة محمد صلى

(22) . لو انزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله

(23) . شر المآكل مال اليتيم

(24) . ذاق طعم الإيمان من رضي بالله ربا وبالإسلام ديناً وبمحمد رسولا

1X5=5

اكتب خلاصه اي عنوان من الآتية واذكر النكته المركزيه بالتحليل
(25)

ANALYSE ANY ONE OF THE TOPIC WITH ITS CENTRAL THEME:

(1) . غوتم بوذا

(2) العلوم الارض

PART – C

2X3=6

III. (A) ترجم الأبيات الآتية مع شرحها، اثنان فقط :

TRANSLATE AND EXPLAIN ANY TWO OF THE FOLLOWING COUPLETS

(26

وَحَوَّلْنَا يَا رَبَّ آثَارَ نِعْمَةٍ
وَأَسْبَغَتْهَا يَا مَنْ لِدُنْبِي غَافِرٌ

(27

فَأَمْسَى سِرَاجاً مُسْتَنِيرًا وَهَادِيًا
يُلَوِّحُ كَمَا لَاحَ الصَّقِيلُ الْمُهْنَدُ

(28

لَيْسَ لَشَيْءٍ غَيْرُ تَقْوَى جَدَى
وَكُلُّ شَيْءٍ عَمْرُهُ لِلْفَنَاءِ

(29

وَصَالَهَا عَنَاءٌ
صُدُوذُهَا بَلَاءٌ

1X4=4

(B) اشرح الأبيات الآتية مع سياق المتن EXPLAIN ANY ONE WITH REFERENCE TO CONTEXT

(30

أَعْلَى مِنَ اللُّؤْلُؤِ وَ أَر شِقَاءٌ مِنَ الْقَدِّ الْحَسَنِ

(31

تَرَاهُ فِي مَنَقَارِهِ الرَّقِيقِ
كُلُّؤْلُؤٌ يَلْقَطُ بِالْعَقِيقِ

(32

وَمَنْ يَحْمَدُ الدُّنْيَا لِعَيْشِ سُرَّةِ
فَسَوْفَ لِعَمْرِى عَنْ قَلِيلٍ يُلُومُهَا

1X4=4

(33) اكتب خلاصه اي عنوان من الآتية واذكر النكته المركزيه تحليلًا .

ANYLYSE ANY ONE OF THE TOPIC WITH ITS CENTRAL THEME:

(1) ابیات تتمثل بها العرب

(2) الفقير والغني

PART – D

1X5=5

(IV) ترجم العبارة التالية مع شرحها ،واحدة فقط :

TRANSLATE AND EXPLAIN ANY ONE OF THE FOLLOWING:

و هكذا كَانَ مُدَّةً طَوِيلَةً. فَقَدْ حَفِظَ أَهْلُ مِصْرَ مَا قَالُوا وَ عَرَفُوا الْكِنْعَانِيُونَ
الَّذِينَ كَانُوا يَدْعُونَ "بَنِي إِسْرَائِيلَ" أَصْحَابُ شَرَفٍ وَ أَمْوَالٍ وَ لَكِنَّ تَغْيِرَتِ الْأَحْوَالُ
بَعْدَ ذَلِكَ، فَقَدْ فَسَدَتْ أَخْلَاقُهُمْ، وَ تَرَكُوا الدَّعْوَةَ إِلَى اللَّهِ وَ دُعَاءَ الْخَلْقِ إِلَى اللَّهِ وَ
سَقَطُوا فِي الدُّنْيَا. وَ صَارُوا كَسَائِرِ النَّاسِ، لَا يَمْتَازُونَ عَنِ النَّاسِ إِلَّا بِالنَّسَبِ. وَ صَارَ
النَّاسُ يَحْسُدُونَ الْغَنَى مِنْهُمْ وَ يَحْتَقِرُونَ الْفَقِيرَ مِنْهُمْ. وَ صَارَ أَهْلُ مِصْرَ يَنْظُرُونَ إِلَى
كَغَرِيبٍ جَاءَ مِنْ بَلَدٍ آخَرَ، وَ لَيْسَ لَهُ حَقٌّ فِي مِصْرَ، وَ كَانَ أَهْلُ مِصْرَ يَعْتَقِدُونَ أَنَّهُمْ أَهْلُ
الْبِلَادِ وَ إِنَّ مِصْرَ لِلْمِصْرِيِّينَ. وَ يَرَى بَعْضُ أَهْلِ مِصْرَ أَنَّ يُوسُفَ كَانَ غَرِيبًا جَاءَ مِنْ
كِنْعَانَ، وَ اشْتَرَاهُ عَزِيزُ مِصْرَ، وَ لَيْسَ لِلْكِنْعَانِيِّ أَنْ يَحْكُمَ مِصْرَ.

(35)

وَ لَمَّا أَطْلَقَ فِرْعَوْنُ سَهْمَهُ أَرَادَ مُوسَى أَنْ يَرْمِيَهُ سَهْمُ اللَّهِ "قَالَ أَوْ لَوْ جِئْتُكَ
بِشَيْءٍ مُبِينٍ، قَالَ فَأْتِ بِهِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ"، فَأَلْقَى مُوسَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ
مُبِينٌ، وَ نَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءٌ لِلنَّاطِرِينَ". وَ وَجَدَ فِرْعَوْنُ مَقَالًا يَقُولُهُ لِحُجْسَائِهِ: "قَالَ
لِلْمَلَأِ حَوْلَهُ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ" وَ وَافَقَ أَهْلُ الْمَجْلِسِ "قَالُوا إِنَّ هَذَا لَسِحْرٌ مُبِينٌ".

(36) اكتب خلاصه اي عنوان من الآتية واذكر النكته المركزيه تحليلًا

1X5=5

ANALYSE ANY ONE OF THE TOPIC WITH ITS CENTRAL THEME:

(1) في حجر أمه

(2) الدعوة إلى الله

PART – E

(37) عرف فعل الأمر مع الامثلة : DEFINE FI'L AMR WITH AN EXAMPLE

1X3=3

(38) (A): اكتب الجمل الآتية صحيحا باستخدام التلميحات،

1X2=2

CORRECT THE SENTENCES WITH THE HELP OF BELOW HINTS:

دخلت الى المسجد النبوي وهذا المسجد في الوسط المدينة وسالت هناك الرجل كبيره هل انت يعبد ربك في المسجد

فقال لن اعبد ولنسناما وهو لم يجد امام الاصنام حتى الموت

Hints: التلميحات،

حروف الجر، مركب الإضافي، جازم الفعل المضارع ناصب الفعل المضارع، المركب التوصيفي

(B) اختر الأفعال الصحيحة من القوسين: CHOOSE THE CORRECT FORM OF THE VERB:

(ينزل, يسجد) — — — المطر من السماء

(اكرم, اضرب) — — — الضيوف الذي يأتي الى بيتك

2MARKS

39ميز المركب الإضافي من الجمل التالية

FIND OUT MUDHAAF MUDHAAF ELAIH FROM THE FOLLOWING

نور الشمس قوي. عنق الجمل طويل

لبست ثوب قطن اسمع بكاء طفل

هذا كتاب التلميذ.

(40) اقرأ العبارة التالية ثم اجب عن الاسئلة التالية تماما: MARKS5

READ THE BELOW PASSAGE AND ANSWER THE FOLOWING QUESTIONS

يبدأ يومي الاستيقاظ مبكراً لأداء صلاة الفجر. بعد ذلك، تناول الإفطار وشرب القهوة قبل الذهاب إلى العمل. أعمل لمدة ثماني ساعات وتناولت الغداء في المكتب. بعد العمل، أذهب إلى النادي لممارسة الرياضة. أعود إلى المنزل لتناول العشاء مع العائلة وأقضي بعض الوقت في القراءة قبل النوم.

1. ماذا تفعل اول شيء في الصباح؟

2. ماذا تفعل بعد صلاة الفجر؟

3. كم ساعة أعمل كل يوم؟

4. ماذا تفعل قبل النوم؟

5. ماذا تفعل قبل النوم؟

3MARKS

TRANSLATE ENGLISH INTO ARABIC :

(41) ترجم العبارة الانجليزية في اللغة العربية :

☞ [1] Have you seen the one who denies the 'final' Judgment?

☞ That is the one who repulses the orphan,

☞ and does not encourage the feeding of the poor.

☞ So woe to those 'hypocrites' who pray

☞ yet are unmindful of their prayers;

☞ those who 'only' show off,

☞ and refuse to give 'even the simplest' aid

يا -OR

اكتب رسالة الى صديقك واطلب منه ان يساعدك في التجاره

WRITE A LETTER TO YOUR BROTHER ASKING HELP IN THE BUSINESS

FOR BLIND STUDENTS ONLY

Q: 5

العلوم التي ذكرت في الدرس القران الكريم

- A. الارضيات والفلكيات
- B. الجمادات والنباتات
- C. البحريات والحيوانات
- D. الرياضيات والنفسيات

16.

- A. للجمل عنق على البر
- B. الباب طويل

مفتوحة