

GOVERNMENT OF KARNATAKA

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION & ASSESSMENT BOARD

MODEL QUESTION PAPER – 2

CLASS: II PUC

ACADEMIC YEAR: 2024 - 25

SUBJEC: ARABIC (11)

MAXIMUM MARKS: 80

TIME: 3HRS

NUMBER OF QUESTIONS: 41

(INSTRUCTIONS) الملاحظات

1. QUESTION PAPER HAS FIVE PARTS, ALL PARTS ARE COMPULSORY.
2. STRICTLY MENTION ALL ROMAN AND SUB QUESTION NUMBERS.
3. READ ALL THE FOLLOWING QUESTIONS CAREFULLY AND RIGHT THE ANSWER.
4. PART – A QUESTIONS, ONLY THE FIRST WRITTEN ANSWER WILL BE CONSIDERED FOR EVALUATION.

الاجابه عن جميع الاسئلة واجبة

اكتبوا حتما الارقام الرومانيه والذيلية في كراسه الاجابه

PART – A

10X1=10 CHOOSE THE COORECT ANSWER FROM THE FOLLOWING. ا (A) . جؤابا صحيحا من الأجوبة التالية اكتب .

1 هل صدق الله رسوله الرؤيا ؟

(a) لا (b) نعم

(c) ما (d) ليس

2 اتي عمران بن حطان عند -----

(a) ابو جهل (b) ابؤذر (رض)

(c) زبير بن عؤام (رض) (d) عثمان بن عفان (رض)

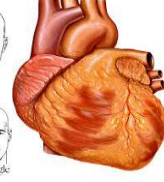
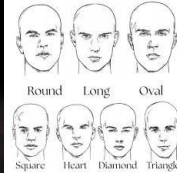
3 بمن تزوج رسول الله اولاً ؟

(a) عائشه (b) حفصه

(d) زينب

(c) خديجه

(4) ----- ان الله ينظر الى



(1) صوركم

(2) اجسامكم

(3) قلوبكم

(4) اموالكم

(5) كان شاشا سكن يحب

(A) زوجته

(B) حمارة

(A) خطأ	(B) صحيح
(A) صحيح.	(B) صحيح
(A) صحيح	(B) خطأ
(A) خطأ	(B) خطأ

6) من دراسات غوتم بوذا (اشتانغا مارغا)

(A) القول الصادق

(B) العمل الصحيح

(A) صحيح	(B) صحيح
(A) صحيح	(B) خطأ
(A) خطأ.	(B) خطأ
(A) خطأ.	(B) صحيح

7) (ASSERTION) الدكتور كوينفو نال جائزة جيان فيت (A)
(REASON) لأنه كتب كتابا اسمه "راماينا درشنم" (R)

(A) صحيح	(R) خطأ
(A) خطأ	(R) صحيح
(A) صحيح	(R) صحيح
(A) خطأ	(R) خطأ

REARRANGE THE FOLLOWING

8) رتب الجمل الآتية

- A. كفل عمه ابو طالب
B. مات جده ولما بلغ ثماني سنوات
C. مات أمه لما بلغ ست سنوات
D. مات أبوه قبل ولادته

- 1) D, C, B, A
2) A, B, C, D
3) B, D, C, A
4) C, A, B, D

9) كم نوعا لسور القرآن

(A) قسمين

(B) ثلاث اقسام

(C) اربعة اقسام

(D) سبعة اقسام

10) (ما اسم والده النبي

(A) آمنة

(B) خديجه

(C) ام سلمى

(D) حلیمه

5X1=5 FILL IN THE BLANKS WITH SUITABLE OPTION

(B) ضع في الاماكن الخاليه الفاظا مناسباً

(باب, تمسون, تصبحون, الابل, السلم, ربك)

11) كيف خلقت _____ افلا ينظرون الى

12) حين سبحان الله _____ وحين _____

13) من _____

14) كافه _____ ادخلوا في

15) _____ البيت

1X5=5

MATCH THE FOLLOWING

(C) 16 صل بين الالف والباء



(1)

(A) نافذة البيت مفتوح

(2) فعل المضارع المعروف

(B) لا تنطق بما لا تعلم



(3)

(C) القرآن كتاب

(4) على الشجرة

(D) ضرب المعلم

(5) فعل النهي

(E) ينبج الكلب بالليل

(6) مبين

PART – B

2X4 = 8

II. ترجم و اشرح اي فقرتين من العبارات الاتيه

TRANSLATE AND EXPLAIN ANY 2 OF THE FOLLOWING AND MENTION SCIENTIFIC POINTS/SOCIAL INTEGRATION/

ETHNICAL VALUES.

(17)

دلهى عاصمة الهند وهى مدينة تاريخية توجد فيها عديداً من آثار
تاريخية، لأنها موطن حضارات مختلفة متتابعة، حتى جاءت الحضارة الفارسية
تأثرت بها تأثيراً كبيراً. بعدما اتخذها المغول عاصمة لهم فازدهرت فى عصرهم.

(18)

كانت دجاجة حمراء تسير بفراخها الصغار فى فناء الدار مع طيور المنزل
الأخرى، فوجدت حباً من القمح، فسألت من يزرع القمح؟ فأجاب الإوز أنى لا
أريد أن أزرعه، وقالت البطّة: إنى لا أستطيع أن أزرعه، فقالت الدجاجة الحمراء إذا
أنا أقوم بزرعه، فقلبت التربة فى ناحية من فناء المنزل و رمت فيها الحب و أروته
بالماء، فظهر النبات و أخذت تتعده حتى كبر.

وُلِدَ الشَّيْخُ الْفَاضِلُ مَوْلَانَا أَبُو الْكَلَامِ آزَادُ أَحْمَدَ بْنِ
الشَّيْخِ خَيْرُ الدِّينِ بِمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ فِي ١١.١١.١٨٨٨ ثُمَّ رَجَعَ أُسْرَتُهُ إِلَى الْهِنْدِ. فَقَرَأَ
بَعْضَ الْكُتُبِ عَلَى اسَاتِذَةِ كَوْلِكْتَا وَبُومْبَائِي وَحَصَلَتْ لَهُ الْمَلَكَةُ الرَّاسِخَةُ فِي مَعْرِفَةِ
اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. أَقْبَلَ عَلَى مُطَالَعَةِ الْكُتُبِ وَاجْتَهَدَ فِيهَا.

(20)

كَانَ شِيرْ شَاهُ سُورِيٍّ مِنْ خِيَارِ السَّلَاطِينِ، عَادِلًا بَازِلًا رَحِيمًا
شُجَاعًا مِقْدَامًا. كَانَ أَبُوهُ مِنْ أَوْسَاطِ النَّاسِ، وَكَانَ شِيرْ شَاهُ يَتَعَلَّمُ
فِي جُونِ فُورٍ وَلَمْ يَزَلْ يَجْتَهِدُ وَيَرْتَقِي حَتَّى نَالَ الْمُلْكَ.

2X4=8 EXPLAIN ANY TWO WITH REFERENCE TO CONTEXT

(B) اشرح الجمل الآتية مع سياق المتن

(21) يرفع الله بهذا الكتاب أقواما ويضع به آخرين

(22) .ومن يكظم الغيظ يأجره الله

(23) الإثم ما حاك في نفسك

(24) .فبأي آلاء ربكما تكذبان

1X5=5

(25) اكتب خلاصه اي عنوان من الآتية واذكر النكتة المركزية تحليليا :

ANALYSE ANY ONE OF THE TOPIC WITH ITS CENTRAL THEME:

(1) علوم الارض

(2) جود حاتم طاءى

PART – C

2X3=6

III. (A) ترجم الأبيات الآتية مع شرحها، اثنان فقط :

TRANSLATE AND EXPLAIN ANY TWO OF THE FOLLOWING COUPLET.

(26)

لَكَ الْحَمْدُ مِنِّي فَاقْبَلِ الْحَمْدَ اَنِّي
لِحُودُكَ وَالْإِحْسَانَ وَالْفَضْلَ ذَاكِرُ

(27)

كَمْ مُعْدِمٍ نَالَ بِهِ مَالاً عَظِيماً فِي الْمِحْنِ

(28)

مَنْ يَسْعُ كَيْ يُدْرِكَ أَيَّامَهُ يَجْتَهِدُ الشَّدَّ بِأَرْضِ فُضَاءٍ

(29)

لَيْسَ لَهَا حَبِيبٌ زَوَالَهَا قَرِيبٌ

1X4=4

EXPLAIN ANY ONE WITH REFERENCE TO CONTEXT

(B) اشرح الأبيات الآتية مع سياق المتن

(30)

أَمَّا الْفَقِيرُ إِذَا تَكَلَّمَ صَادِقًا
قَالُوا، كَذِبْتَ وَأَبْطَلُوا مَا قَالَا

(31)

إِنْ ابْتُلِيتَ فَتَقْ بِاللَّهِ وَارْضَ بِهِ إِنَّ الَّذِي يَكْشِفُ الْبَلَاءَ هُوَ اللَّهُ

(32)

حَيَاكَ مَنْ لَمْ تَكُنْ تَرْجُوا تَحِيَّتَهُ لَوْلَا الدَّرَاهِمُ مَا حَيَاكَ إِنْسَانُ

1X4=4

(33) اكتب خلاصه اي عنوان من الآتية واذكر النكته المركزيه تحليليا .

ANYLYSE ANY ONE OF THE TOPIC WITH ITS CENTRAL THEME

(1) وصف القلم

(2) الببغاء

PART – D

1X5=5

(IV) ترجم العبارة التالية مع شرحها ،واحدة فقط :

TRANSLATE ANDEXPLAIN ANY ONE OF THE FOLLOWING:

(34)

وَلَمَّا طَغَىٰ فِرْعَوْنُ وَاسْرَفَ فِي الْغَفْلَةِ وَالْعِنَادِ أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يُنَبِّهَهُ. النَّيْلُ هُوَ الَّذِي يَرَوِي أَرْضَ مِصْرَ وَيَسْقِي زُرْعَهُمْ وَهُوَ مَنبِعُ السَّعَادَةِ وَالْخَيْرِ فِي مِصْرَ وَكَانَ فِرْعَوْنُ وَأَهْلُ مِصْرَ يَظُنُّونَ أَنَّ النَّيْلَ هُوَ مِفْتَاحُ الرِّزْقِ، وَ لَا يَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ مَفَاتِيحُ الرِّزْقِ وَإِنَّ النَّيْلَ يَجْرِي بِأَمْرِهِ وَيَفِيضُ بِأَمْرِهِ وَأَمَرَ اللَّهُ النَّيْلَ فَعَاثَ مَاءُهُ وَ ذَهَبَ فِي الْأَرْضِ وَنَقَصَتْ ثَمَرَاتُهُمْ وَنَقَصَتْ حُبُوبُهُمْ وَكَانَتْ مُجَاعَةٌ بَعْدَ مُجَاعَةٍ. وَ عَجَزَ

(35)

وَقَالَتِ الْأُمُّ الْحَنُونُ لِأُخْتِ مُوسَى يَا بَنَتَى أَنْظِرِي أَخَاكِ. إِنَّ اللَّهَ قَدْ وَعَدَنِي أَنَّهُ يُرَدُّ الْوَلَدَ إِلَى الْوَالِدِ وَ أَنَّهُ يَحْفَظُهُ وَ ذَهَبَتْ أُخْتُ مُوسَى تَبْحَثُ أَخِيهَا. وَ سَمِعَتِ النَّاسَ يَتَحَدَّثُونَ عَنْ طِفْلِ جَمِيلٍ فِي قَصْرِ الْمَلِكِ، ذَهَبَتِ السَّيِّدَةُ وَ وَقَفَتْ تَسْمَعُ حَدِيثَ النِّسَاءِ فِي الْقَصْرِ، سَمِعَتْ أُخْتُ مُوسَى هَذَا الْكَلَامَ وَ قَالَتْ بِأَدَبٍ وَ لُطْفٍ: أَنَا أَعْرِفُ امْرَأَةً فِي الْبَلَدِ لَا بُدَّ أَنْ يَرْتَضِعَ مِنْهَا الطِّفْلُ،

1X5=5

(36) اكتب خلاصه اي عنوان من الآتية واذكر النكته المركزيه تحليليا

ANYLYSE ANY ONE OF THE TOPIC WITH ITS CENTRAL THEME:

1) فرعون مصر

2) بين الحق والباطل

PART – E

1X3=3

DEFINE ADWATUL ISTIFHAM WITH AN EXAMPL

37) عرف أدوات الاستفهام مع الامثلة :

1X2=2

38) اكتب الجمل الآتية صحيحا باستخدام التلميحات،

CORRECT THE SENTENCES WITH THE HELP OF BELOW HINTS:

(A) صليت الصلاة الفجر، وبعد ذلك ذهبت في البيت ،وقرأت القرآن كريم، وقال لصديقي ان يذهب الى السوق وهو كان يشرب الخمر،
فقلت له من تشرب الخمر ؟ فقال لي لن شرب ، ولم يشرب حتى الموت.

Hints :التلميحات،:

(المركب الإضافي، حروف الجر ، فعل الماضي، ناصب الفعل المضارع ،. جازم الفعل المضارع ،المركب التوصيفي)

OR- يا

(B) اختر الأفعال الصحيحة من القوسين :CHOOSE THE CORRECT FORM OF THE VERB:

(دخل ،دخلت). ——— الأستاذ في الصف

(إذا الشمس ———. (كور، كورت)

MARKS2

39)ميز حروف الجر من العبارة التالية

FIND OUTTHE HUROOF- E –JAAR FROM THE FOLLOWING SENTENCE:

هُوَ الَّذِي يُرْسِلُ عَلَى عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ

أَخَذْتُ الْقَلَمَ مِنْ حَقِيْبَةِ الْأَقْلَامِ

صَلَّيْتُ فِي الْمَسْجِدِ

(40) اقرأ العبارة التالية ثم اجب عن الاسئلة التالية تماما: MARKS5

READ THE BELOW PASSAGE AND ANSWER THE FOLOWING QUESTIONS

1.

في عائلة خديجة، هناك أربعة أشخاص. والدي اسمه أحمد وهو مهندس. والدتي اسمها سميرة وهي مدرسة. لدي أخت صغيرة اسمها مريم وهي في المدرسة الابتدائية. نحن نعيش في بيت كبير في الضواحي. نحب قضاء الوقت معاً، خاصة في عطلات نهاية الأسبوع. نذهب في نزهات ونزور الأقارب والأصدقاء.

1. كم عدد أفراد عائلة خديجة ؟

2. ما اسم الأم خديجة ؟

3. في أي مرحلة دراسية تدرس الأخت الصغيرة؟

4. أين تعيش العائلة؟

5. ماذا تحب العائلة أن تفعل معاً؟

MARKS

(41) ترجم العبارة الانجليزية في اللغة العربية3

TRANSLATE ENGLISH INTO ARABIC

Do you (Prophet) not see how your Lord dealt with the army of the elephant?

Did He not utterly confound their plans?

He sent flocks of birds against them,

Pelting them with pellets of hard-baked clay:

He made them (like) cropped stubble.

يا - OR

اكتب رساله الى ابيك ذاكرنا عن دراستك في المدرسة :

WRITE A LETTER TO YOUR FATHER INFORMING ABOUT YOUR STUDIES:

For the blind students only

Q 4. إِنَّ اللَّهَ يَنْظُرُ إِلَى —————

- A. اعمالكم
- B. اجسامكم
- C. صوركم
- D. اموالكم

Q.16. Match the following

- A. نافذه البيت مفتوح فعل الماضى
- D . ضرب المعلم المركب الاضافي
- فعل الامر